**ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**КАФЕДРА ГОСПІТАЛЬНОЇ ПЕДІАТРІЇ**

**Завідувач кафедри**
**госпітальної педіатрії**

_____

_____

**Викладач**

_____

_____

_____
/дата подачі історії хвороби викладачу на перевірку/

# ІСТОРІЯ ХВОРОБИ

**Дитини _____, _____років**

**Діагноз (основний)**_____

_____

_____

**(ускладнення основного)**_____

_____

_____

**(супутній)**_____

_____

_____

**Робота виконана**
**Студентом _____курсу**
**_____факультету**
**_____групи**
**П.І.Б.**_____

**_____уч. рік**

**Харків**

## ПАСПОРТНІ ДАНІ

**Дата госпіталізації**_____

**Дата виписки**_____

**П.І.Б. (дитини)**_____

**Стать** _____**, Вік** _____**(дата народження,**_____**)**

**Постійне місце проживання** /місто, село/ _____

_____

_____

**Місце**_____
/навчання - для учнів, назва дитячого закладу – для дітей/

**Батько** /П.І.Б., місце роботи, спеціальність або посада, № тел./_____

_____

_____

**Мати** /П.І.Б., місце роботи, спеціальність або посада, № тел./_____

_____

_____

**Ким направлений хворий**_____
/найменування лікувального закладу/

**Скарги** / на момент госпіталізації/

**Скарги** / на момент курації /

**Анамнез хвороби** :

**Анамнез життя** : дитина від _____вагітності,_____
_____
_____
/особливості перебігу вагітності/
_____
Вага при народжені _____,_____
_____
_____
/особливості перебігу пологів/

Виписан (а) із пологового будинку на _____добу_____
_____
_____
_____,
/особливості перебігу неонатального періоду/

_____
_____,
/особливості вигодовування у грудному періоді/

_____
_____
/особливості росту та розвитку дитини/

_____
_____
/виконання графіку профілактичних щеплень/

_____
_____
/алергологічний анамнез/

_____
_____
_____
/ перенесені захворювання у якому віці /

Мати _____років ,_____
_____
/ хронічні захворювання/
Батько _____років,_____
_____
/ хронічні захворювання/
Спадковість:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

# ОГЛЯД ДИТИНИ

/на момент курації/

1_____

/стан дитини на момент госпіталізації та курації, обґрунтувати чим обумовлений стан дитини, свідомість, терометрія/

_____

_____

_____

_____

_____

2_____

/виділити провідний(і) синдром (и) захворювання/

_____

_____

_____

3_____

/фізичний розвиток дитини: антропометричні дані (маса тіла, ріст) у дужках позначити показники фізичного розвитку дитини та оцінити його з використанням центільних таблиць/

_____

_____

_____

_____

_____

4_____

/оцінити нервовопсихичний розвиток дитини/

5_____

/ оцінити будову скелету , пропорційність тілобудови , фенотипові особливості, наявність стигм дисембріогенезу (якщо є)/

_____

_____

6_____

/дані дослідження статевої системи: статевий розвиток (визначити первинні та вторинні статеві ознаки, написати статеву формулу, пояснити кожне позначення та оцінити її у зрівнянні з нормативами) /

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7_____

/ огляд шкіри (колір; наявність венозної сітки, місцевих змін шкіри, висипів); пальпації (товщина та еластичність, вологість, температура, визначення стану кровоносних судин та дермографізму)/

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8_____

/дослідження підшкірно - жирового шару: товщина, рівномірність розподілення та консистенція (наявність склереми, набряку); тургор шкіри/

_____

_____

9_____

/дослідження щитоподібної залози: огляд, пальпація; якщо щитоподібна залоза збільшена, оцінити ступень збільшення за класифікацією ВООЗ/

_____

_____-

_____

_____-

_____

10_____

/огляд лімфатичної системи: величина, кількість, рухомість, відношення до шкіри та між собою, болючість при пальпації/

_____

_____

_____

_____

11_____

/дослідження м'язової системи: відповідність віку та полу, розвиток на симетричних ділянках, тонус та сила/

_____

_____

_____

_____

12_____

/дослідження кісткової системи: форма голови, форма грудної клітки, епігастральний кут, наявність деформації хребта, стопи; (якщо є больовий синдром: локалізація болю, характер, симетричність, умови виникнення)/

_____

_____

_____

_____

13_____

/ дослідження суглобів: форма, наявність деформації, колір шкіри навколо суглобів, об'єм суглобів, активні та пасивні рухи, болючість, місцева температура товщина шкіри над суглобами/

_____

_____

_____

_____

_____

14_____

/дані дослідження органів дихання: частота дихання, дихання через ніс, голос, слизова оболонка ротової порожнини (стан ділянки зіву та мигдаликів), форма грудної клітини; пальпація : болючість, резистентність, голосове тремтіння; перкусія: топографічна, порівняльна, рухомість легеневих країв); аускультація /

15_____

/дані дослідження органів серцево-судинної системи: частота серцевих скорочень, артеріальний тиск, пульсація артерій та він шиї, огляд: поштовх верхівки , пальпація: поштовх верхівки (локалізація, розповсюдженість, вишина, сила, резистентність; перкусія: відносна перкусія; аускультація: характеристика тонів серця, шумів(якщо вислуховується шум) : інтенсивність, тембр, подовженість, точка opt вислуховування, зв'язок із систолою, чи діастолою/

16

/дані дослідження органів травлення: огляд язика, живота (участь черевної стінки у акті дихання, симетричність), пальпація живота : поверхнева пальпація, перітонеальні симптоми, глибока пальпація (сігмовідна, сліпа, підвздошна, поперечна обідкові кишка –консистенція, рухомість, еластичність, болючість); пальпація підшлункової залози – консистенція, рухомість, еластичність, болючість; пальпація нижнього краю печінки/

17

/дані пальпація нирок (визначити нижній полюс нирки, її поверховість, болючість при пальпації – якщо можлива пальпація нирки); симптом Пастернацького/

# ПОПЕРЕДНІЙ ДІАГНОЗ

/обґрунтувати попередній діагноз з використанням скарг, даних анамнезу, огляду дитини/

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ДОПОМІЖНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

/скласти план проведення дослідження з використанням лабораторних та інструментальних методів/

## ДАНІ ДОПОМІЖНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

/ написати результати лабораторних та інструментальних досліджень з їх інтерпретацією /

# ДИФЕРЕНЦІЙНИЙ ДІАГНОЗ

/ провести диференційний діагноз не менш ніж з 4 хворобами /

# ЗАКЛЮЧНИЙ ДІАГНОЗ

/обгрунтувати заключний діагноз з використанням допоміжних методів дослідження, встановити діагноз на підставі сучасної клінічної класифікації хвороби (основний, ускладнення основного, супутній)/

# ЛІКУВАННЯ ХВОРОГО

/ призначити режим, дієту, медикаментозну терапію хворому з поясненням доцільності використання кожного методу та препарату, визначити заходи реабілітації хворого (підтримуючої терапії)/

## ПРОГНОЗ

/ стосовно одужання, життя, соціального статусу/

# ЕПІКРІЗ

# ЛІТЕРАТУРА, ЯКА БУЛА ВИКОРИСТАНА ДЛЯ НАПИСАННЯ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ